



SEGUNDA
GUERRA
MUNDIAL

ASAMBLEA GENERAL HISTORICA

Segunda Guerra Mundial

Colonización

Fuentes de consulta	3	Fuentes de consulta	3
1.1 Sitios web		1.1 Sitios web	
1.2 Glosario		1.2 Glosario	
Introducción al comité	4	Información general	4
Información general	5	Contexto histórico	5
Contexto histórico	6	Temas a debatir y problemáticas	6
Temas a debatir y problemáticas	7	Medidas adoptadas y tratados	7
Organizaciones y medidas adoptadas	8	Importancia y objetivos	8
Importancia y objetivos	9	Referencias bibliográficas	9
		Referencias bibliográficas (continuación)	10

SITIOS WEB:

- <https://www.un.org/es/about-us/un-charter>
- <https://www.ushmm.org/es>
- <https://www.iwm.org.uk/history>
- <https://www.britannica.com/event/World-War-II>
- <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust>

GLOSARIO:

Aliados: Conjunto de países que formaron una alianza militar y política para combatir a las Potencias del Eje durante la Segunda Guerra Mundial (Museo Judío de Chile, s.f)

Eje: Alianza político-militar integrada principalmente por Alemania, Italia y Japón durante la Segunda Guerra Mundial (Museo Judío de Chile, s. f.)

Armisticio: Acuerdo entre países o grupos en conflicto para suspender temporal o definitivamente las hostilidades. (Real Academia Española, s. f.)

Holocausto: Persecución y asesinato sistemático de millones de personas, principalmente judías, llevado a cabo por el régimen nazi. (Museo Conmemorativo del Holocausto de Estados Unidos, s. f.)

Expansionismo: Política mediante la cual un Estado busca aumentar su territorio, poder o influencia sobre otras naciones. (Universidad Nacional Autónoma de México, s. f.)

Totalitarismo: Sistema político en el que el Estado concentra el poder y limita o elimina las libertades individuales y la oposición política. (Universidad Nacional Autónoma de México, s. f.)

Genocidio: Destrucción deliberada y sistemática, total o parcial, de un grupo nacional, étnico, racial o religioso. (Naciones Unidas, s. f.)

Resistencia: Conjunto de movimientos y grupos que se opusieron a la ocupación y a los regímenes del Eje en los territorios controlados durante la guerra. (Museo Conmemorativo del Holocausto de Estados Unidos, s. f.)

Rendición: Acción mediante la cual un ejército, país o grupo reconoce su derrota y acepta dejar de combatir. (Real Academia Española, s. f.)



¿QUÉ ES ASAMBLEA GENERAL HISTORICA?:

La Asamblea General es una institución u órgano de representación y deliberación en el que un conjunto de representantes se reúne para analizar asuntos de interés común, expresar diferentes puntos de vista y participar en la toma de decisiones. Su función principal es proporcionar un espacio organizado para el diálogo, la discusión y la búsqueda de acuerdos, especialmente cuando existen intereses o posiciones diferentes. A lo largo de la historia, las asambleas han desempeñado un papel importante en la evolución de los sistemas políticos. Su existencia permitió que determinados grupos tuvieran una mayor participación en los asuntos que afectaban a sus comunidades. De esta manera, las asambleas contribuyeron al desarrollo de ideas como la representación, el consentimiento, la participación política y la limitación del poder. (Naciones Unidas, s. f.).



INFORMACIÓN GENERAL:

La Segunda Guerra Mundial ocurrió entre 1939 y 1945 y enfrentó principalmente a las potencias del Eje, como Alemania, Italia y Japón, contra los Aliados, entre ellos Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y la Unión Soviética. Fue un conflicto de gran magnitud que causó enormes pérdidas humanas y materiales y tuvo consecuencias políticas y territoriales que dejaron una profunda huella en la historia. (Segunda Guerra Mundial, s. f.)

Uno de los sucesos más importantes fue el Holocausto, durante el cual la Alemania nazi y sus colaboradores persiguieron y asesinaron sistemáticamente a los judíos europeos. Se calcula que se perdieron más de 80 millones de personas durante esos años, es decir las del 2% de la población mundial (Sadurní, 2026)



CONTEXTO:

Alemania, Italia y Japón estaban enfocados en su crecimiento industrial. Alemania, afectada por el Tratado de Versalles, comenzó a rearmarse y a recuperar los territorios perdidos durante la Primera Guerra Mundial. Su objetivo era “conquistar toda Europa y establecer a la raza aria como la raza que dirigiera el destino del mundo”.

La Segunda Guerra Mundial comenzó cuando Alemania invadió Polonia el 1 de septiembre de 1939. Posteriormente, Alemania atacó Noruega, Dinamarca y Francia. (Hoyos, 2022).

Durante las invasiones ocurrió el Holocausto. La persecución nazi se volvió cada vez más radical entre 1933 y 1945 y culminó con el asesinato masivo de millones de judíos mediante “condiciones de vida mortíferas, maltratos brutales, fusilamientos y gaseos masivos” (Introducción al Holocausto Enciclopedia del Holocausto, s. f.). La guerra también provocó graves crisis de hambre, desplazamientos, bombas atómicas, enfermedades y millones de fallecimientos.



PROBLEMAS:

No solo los soldados se vieron afectados por la guerra, sino que los civiles sufrieron las consecuencias del combate. Entre ellos, se cuenta aproximadamente la mitad de las bajas europeas. A su vez, entre 9.8 y 10.4 millones de personas fueron asesinadas por motivos políticos o raciales por el régimen nazi.

Además, el escrito asegura que esta guerra provocó crisis de hambre severas que conllevó a muchas víctimas. Como consecuencia, también aumentó la probabilidad de sufrir enfermedades cardíacas, diabetes y también depresión (Segunda Guerra Mundial, 2024). Además, durante este enfrentamiento se utilizaron por primera y única vez en la historia las armas nucleares, que provocaron la destrucción masiva de dos ciudades y la muerte instantánea de decenas de miles de civiles. (Gayubas, 2026).

TEMAS A DEBATIR:

- 1.El Holocausto y los crímenes de guerra cometidos durante el conflicto.
- 2.El Tratado de Versalles y su impacto en el ascenso del nazismo.
- 3.El lanzamiento de las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki.
- 4.Migración forzada durante y después de la Segunda Guerra Mundial.
- 5.El trabajo forzado y la explotación de civiles en tiempos de guerra.
- 6.Consecuencias económicas sociales y territoriales.
7. Consecuencias de la guerra en el hogar, educación y la familia, adaptados en la destrucción y supervivencia.
- 8.Movimiento de resistencia en territorios ocupados en las potencias del Eje.
9. La Guerra Fría como consecuencia.
10. Los Juicios de Núremberg y la creación de la justicia internacional.

ORGANIZACIONES:

- (ONU)
- (BIRF)
- (FMI)
- (OMS)
- (UNESCO)
- (CIJ)
- (FAO)



MEDIDAS ADOPTADAS:

Como consecuencia de las graves atrocidades ocurridas durante la Segunda Guerra Mundial, especialmente el Holocausto y la muerte de millones de civiles, se adoptaron diversas medidas para evitar que un conflicto similar volviera a ocurrir. Entre ellas destacó la creación de la ONU en 1945, con el objetivo de mantener la paz y facilitar el diálogo entre los países. También se promovió la prohibición de la agresión militar, la reducción y control del armamento y la protección de civiles, prisioneros de guerra, refugiados y personas desplazadas. Finalmente, se impulsó la reconstrucción económica de los países afectados, la atención a refugiados y la promoción de los derechos humanos, como respuesta a las consecuencias del conflicto («En Septiembre de 1945 Finalizó el Conflicto Más Destructivo de la Historia, Aunque el Desenlace Había Comenzado A Gestarse un Año Antes.», 2023).

IMPORTANCIA:

La Segunda Guerra Mundial cambió completamente el mundo en aspectos políticos, económicos y sociales. Entre 1939 y 1945 participaron muchos países y millones de personas fallecieron, tanto soldados como civiles. Además, durante el conflicto ocurrió el Holocausto, donde millones de judíos y otros grupos fueron perseguidos y asesinados por el régimen nazi, mostrando las consecuencias de los gobiernos totalitarios.

Después del conflicto, varios países quedaron destruidos, Estados Unidos y la Unión Soviética se convirtieron en las principales potencias mundiales. También se creó la Organización de las Naciones Unidas con el objetivo de mantener la paz y evitar otro conflicto mundial. A partir de este conflicto surgieron nuevas leyes internacionales para proteger los derechos humanos y castigar los crímenes de estos conflictos. (*United States Holocaust Memorial Museum, s.f.*).

OBJETIVO:

El objetivo del comité es analizar y debatir la situación internacional durante la Segunda Guerra Mundial, considerando los intereses políticos, económicos y militares de cada nación. Los delegados deberán representar la postura histórica de sus respectivos países, negociar con otras delegaciones y proponer soluciones diplomáticas que permitan enfrentar el conflicto, reducir sus consecuencias y buscar alternativas para mantener o restablecer la paz y la estabilidad internacional.

LA
COLONIZACIÓN
MUNDIAL

ASAMBLEA GENERAL HISTORICA

SITIOS WEB:

- <https://www.un.org/es/about-us/un-charter>
- <https://www.un.org/dppa/decolonization/es>
- <https://www.britannica.com/topic/colonialism>
- <https://www.unesco.org/es>
- <https://www.britannica.com/event/European-colonialism>

GLOSARIO:

Colonización: Proceso mediante el cual un país o grupo establece control político, económico y social sobre otro territorio y su población. (Real Academia Española, s. f.)

Colonialismo: Sistema de dominación en el que una potencia controla territorios fuera de sus fronteras para obtener beneficios económicos, políticos o estratégicos ((Enciclopedia Britannica, s. f.)

Metrópoli: Estado o nación que ejerce dominio político y administrativo sobre una colonia. (Real Academia Española, s. f.)

Colonia: Territorio sometido al control y la administración de una potencia extranjera. (Real Academia Española, s. f.)

Imperialismo: Política de expansión y dominación de un Estado sobre otros territorios o pueblos. (Enciclopedia Britannica, s. f.)

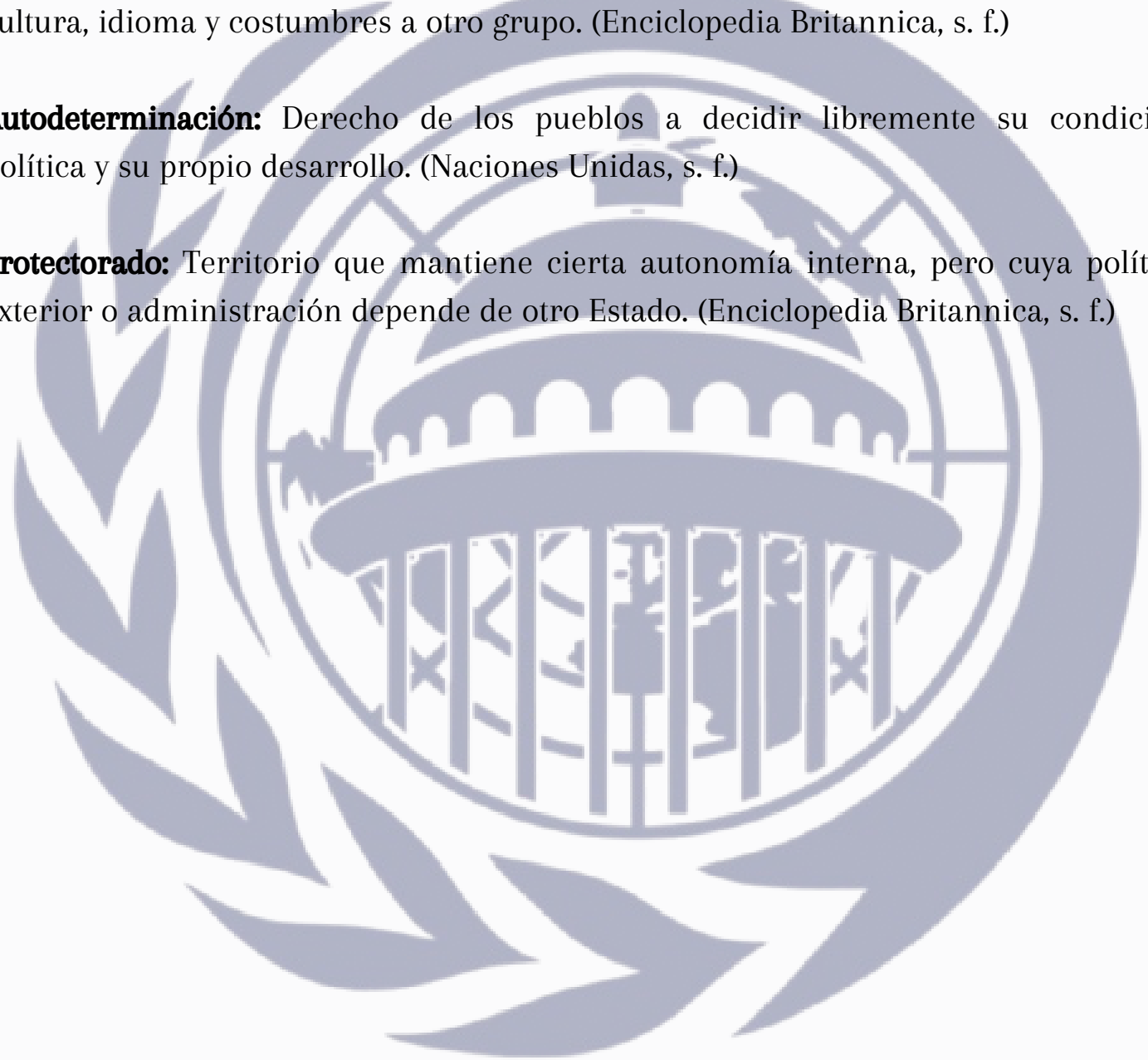
Descolonización: Proceso mediante el cual una colonia obtiene su independencia y pone fin al dominio de una potencia extranjera. (Naciones Unidas, s. f.)

Explotación: Aprovechamiento de los recursos naturales, económicos o humanos de un territorio en beneficio de otra nación. (Enciclopedia Britannica, s. f.)

Asimilación: Proceso mediante el cual un grupo dominante impone o transmite su cultura, idioma y costumbres a otro grupo. (Enciclopedia Britannica, s. f.)

Autodeterminación: Derecho de los pueblos a decidir libremente su condición política y su propio desarrollo. (Naciones Unidas, s. f.)

Protectorado: Territorio que mantiene cierta autonomía interna, pero cuya política exterior o administración depende de otro Estado. (Enciclopedia Britannica, s. f.)



INFORMACIÓN GENERAL :

Se considera al colonialismo como la dominación total en el que una potencia ejerce control: político, cultural, militar, económico, sobre otro territorio. Este proceso se desarrolló aproximadamente del siglo XV al siglo XX.(Dominguez & Carrillo, 2007).

España bajo la corona de Castilla impulsó expediciones para encontrar nuevas rutas hacia India y China guiadas por Cristobal Colon en 1492, desembarcando en las Bahamas, dando inicio a lo que se conoce como Imperio Español. (Blakemore, 2023).

La colonización trajo como consecuencia la muerte y desplazamiento de aproximadamente 56 millones de indígenas en América (Paramo & Nuñez, 2019), 10 millones de nativos en africa (Fides, s. f.), a 100 millones de indios (Sullivan & Hickel, s. f.), entre otros; Sin contar los maltratos por trabajo forzado, discriminacion racial, imposicion cultural y religiosa, explotacion de recursos naturales, enfermedades y guerras.



CONTEXTO:

El colonialismo fue practicado desde la Antigüedad por imperios como Egipto, los fenicios, Grecia y Roma, que extendieron sus territorios y utilizaron los recursos y poblaciones de los pueblos conquistados para aumentar su poder. En Grecia, las ciudades-estado establecían colonias para obtener espacio y beneficios económicos.

A partir del siglo XV, Portugal comenzó a buscar nuevas rutas comerciales y conquistó Ceuta en 1415. Después, Castilla también inició exploraciones y, en 1492, Cristóbal Colón llegó a las Bahamas mientras buscaba una ruta hacia India y China. Esto dio inicio a la expansión del Imperio español. Posteriormente, Inglaterra, los Países Bajos y Francia también construyeron imperios en ultramar.

El colonialismo también estuvo relacionado con la esclavización de pueblos indígenas y africanos, cuyos trabajos beneficiaron a las potencias coloniales. Desde la década de 1880, las naciones europeas intensificaron la conquista de territorios africanos y la explotación de sus recursos. El Imperio Británico llegó a ser el colonizador más exitoso y tuvo territorios en diferentes partes del mundo. (Dominguez & Carrillo, 2007).



TEMAS A DEBATIR:

1. ¿La colonización fue progreso o explotación?
2. Esclavitud, trabajo forzado y explotación humana durante la colonización.
3. Explotación de recursos naturales y control económico de territorios colonizados.
4. Imposición cultural y religiosa: civilización o destrucción de identidades.
5. Resistencia, rebeliones y movimientos anticoloniales.
6. Impacto del colonialismo en pueblos indígenas y poblaciones locales.
7. Racismo, segregación y jerarquías sociales creadas por el colonialismo.
8. Consecuencias económicas del colonialismo en países colonizadores y colonizados.
9. Independencia, descolonización y creación de nuevos Estados.
10. Responsabilidad histórica, reparaciones y consecuencias actuales del colonialismo.

PROBLEMAS:

La llegada de los conquistadores al nuevo continente americano produjo una serie de consecuencias en la humanidad. El violento choque de civilizaciones, la llegada de nuevas enfermedades y la extracción de recursos naturales, transformaron para siempre el mundo como se le conocía hasta entonces (Las Consecuencias de la Conquista de América En los Pueblos Indígenas, s. f.). Provocó la desestructuración del mundo aborígen americano, es decir, se interrumpió para siempre el devenir histórico de grandes civilizaciones e importantes culturas. Trastornadas sus jerarquías sociales, alterada su estructura económica y amenazadas sus creencias religiosas, los nativos tuvieron que adaptarse a las nuevas circunstancias impuestas por los conquistadores (Caída de la Población Indígena, s. f.).

MEDIDAS ADOPTADAS:

La descolonización fue un proceso histórico mediante el cual numerosos territorios de América, Asia y África obtuvieron su independencia de las potencias coloniales europeas. En América, comenzó a finales del siglo XVIII y se consolidó durante el siglo XIX con la independencia de Estados Unidos, Haití y las colonias latinoamericanas. En Asia, el proceso se intensificó entre 1945 y 1960, destacando la independencia de India, Indonesia y Vietnam. En África, alcanzó su mayor desarrollo entre las décadas de 1950 y 1970, con la independencia de países como Ghana, Argelia, Angola y Mozambique. La Organización de las Naciones Unidas contribuyó a este proceso mediante la defensa del derecho a la autodeterminación y la condena del colonialismo. En consecuencia, la descolonización transformó la organización política mundial y dio origen a numerosos Estados independientes.(Loomba, 2015).



IMPORTANCIA:

La importancia del tema de la colonización mundial radica en que fue un proceso histórico que transformó la organización política, económica, social y cultural del mundo. Entre los siglos XV y XX, la expansión colonial modificó fronteras, economías y relaciones internacionales, dejando consecuencias que continúan influyendo en la actualidad (Osterhammel, 2005).

Es el origen de problemáticas actuales como la desigualdad económica, los conflictos territoriales, el racismo y la explotación de recursos naturales, aunado de procesos como la esclavitud, la imposición cultural y la dominación política que afectaron a millones de personas y transformaron numerosas sociedades (Loomba, 2015).

OBJETIVO:

El objetivo de este comité es debatir las problemáticas relacionadas con la colonización y sus consecuencias políticas, económicas y sociales. Los delegados deberán analizar la relación entre las potencias colonizadoras y los territorios bajo su dominio, defendiendo la postura histórica de sus países y buscando, mediante el diálogo y la negociación, soluciones relacionadas con la soberanía, la autonomía, la independencia y los derechos de las poblaciones colonizadas.



REFERENCIAS:

- Summary of the Judgment of 1 December 2022 | INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE. (s. f.). <https://www.icj-cij.org/node/106285?>
- Manchola, C. (2013, 31 agosto). Colombia niega competencia de UNESCO sobre Biosfera de Seaflower - lanacion. lanacion. https://www.lanacion.com.co/colombia-niega-competencia-de-unesco-sobre-caribena-biosfera-de-seaflower/?utm_source
- Comunicado del Ministerio de Relaciones Exteriores | Cancillería. (2021, 16 febrero). <https://www.cancilleria.gov.co/newsroom/publiques/comunicado-ministerio-relaciones-exteriores-31?>
- Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay). (s. f.). <https://www.icj-cij.org/case/135>
- Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. (s. f.). <https://www.cancilleria.gob.ar/>
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (s. f.). Ministerio de Relaciones Exteriores. <https://www.gub.uy/ministerio-relaciones-exteriores/>
- Redaction. (2023, 30 noviembre). El Convenio de Albufeira cumple 25 años. Ministerio Para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. <https://www.miteco.gob.es/es/prensa/ultimas-noticias/2023/12/el-convenio-de-albufeira-cumple-25-anos.html?>
- Oria, I. (2024, 6 noviembre). España y Portugal pactan nuevas reglas sobre sostenibilidad hídrica. elEconomista.es. <https://www.eleconomista.es/infraestructuras-servicios/noticias/13071382/11/24/espana-y-portugal-pactan-nuevas-reglas-sobre-sostenibilidad-hidrica.html?>
- Convenios y acuerdos internacionales. (s. f.). Ministerio Para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. <https://www.miteco.gob.es/fr/agua/temas/convenios-acuerdos-internacionales.html?>
- Winter, E. Newcastle University (UK). (2023, 10 noviembre). Egyptian Water Security and the Grand Ethiopian Renaissance Dam: Why Ethiopia has the Upper Hand. JURIST - Features - Legal News & Commentary. <https://www.jurist.org/features/2023/02/01/egyptian-water-security-and-the-grand-ethiopian-renaissance-dam-why-ethiopia-has-the-upper-hand/?>
- Sidhu, A. (2023, July 26). GERD Conflict: Ethiopia & Egypt Try Compromise. Geopolitical Monitor. <https://www.geopoliticalmonitor.com/gerd-conflict-ethiopia-egypt-try-compromise/?>
- Guterres encourages Member States to reach agreement over Ethiopian Nile dam project. (2020, 21 mayo). UN News. <https://news.un.org/en/story/2020/05/1064452?>
- La Segunda Guerra Mundial. (s. f.). Google Books. https://www.google.com/url?q=https://books.google.com/books/about/La_Segunda_Guerra_Mundial.html%3Fhl%3Des%26id%3Djj4MwEACAAJ&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjIkIPwsNGWAxUa1skDHbcZFaoQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw2mAEKd-JJ6Fjly9embwvSV
- Bosworth, R. J. B., & Maiolo, J. A. (Eds.). (2015). The Cambridge History of the Second World War. Cambridge University Press.
- Introducción. (2017, 17 noviembre). Portal Académico del CCH. <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad2/segundaGuerraMundial/introduccion>
- Holocausto de Estados Unidos. (s. f.). https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/resistance-during-the-holocaust?utm_source=chatgpt.com

- GLa Segunda Guerra Mundial y el Holocausto | Enciclopedia del Holocausto. (s. f.). Holocaust Encyclopedia. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/animated-map/world-war-ii-and-the-holocaust>
- Segunda Guerra Mundial. (s. f.). National Geographic. <https://historia.nationalgeographic.com/es/temas/segunda-guerra-mundial>
- Raed. (2024, 7 mayo). Estadística de Hiroshima. Real Academia Europea de Doctores. <https://raed.academy/estadistica-de-hiroshima/>
- United Nations (1945): Carta de las Naciones Unidas, Capítulo XI (Declaración relativa a territorios no autónomos), San Francisco.
- United Nations General Assembly (1960): *Resolución 1514 (XV): Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales*, Nueva York.
- U.S. Department of State (Office of the Historian): *Milestones: 1945-1952 - Decolonization of Asia and Africa*, Government Publishing Office.
- Encyclopædia Britannica: *Decolonization: Historical context, timeline, and major figures*, Britannica Academic Edition.
- Conferencia de Bandung (1955): *Comunicado final de la Conferencia Afroasiática de Bandung*, Indonesia.
- Cómo terminó la Segunda Guerra Mundial. (2023, 28 marzo). National Geographic. <https://www.nationalgeographic.com/historia/2023/03/como-termino-la-segunda-guerra-mundial>
- Hoyos, M. (2022, 10 agosto). EL ORIGEN y EL DESARROLLO DE LA 2DA GUERRA MUNDIAL. Curso Para la UNAM. <https://cursoparalaunam.com/el-origen-y-el-desarrollo-de-la-2da-guerra-mundial>
- Introducción al Holocausto | Enciclopedia del Holocausto. (s. f.). Holocaust Encyclopedia. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust>
- Colonialismo.(2007).UNAM <https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/hist/univ/univ1/HUMCI/Colonialismo.htm>
- Introducción. (2016, 15 noviembre). Portal Académico del CCH. <https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiauniversal2/unidad1/expansioncolonialsigloXIX/introduccion>
- LA “GUERRA FRÍA”. DESCOLONIZACIÓN EN ASIA y ÁFRICA. (2021, 10 febrero). Encuentratuhistoria. <https://encuentratuhistoria.blog/la-guerra-fria-descolonizacion-en-asia-y-africa/>
- Cervantes, I. (s. f.). Cronología de las independencias americanas. Instituto Cervantes. Portal del hispanismo. https://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia_americana/bicentenario_independencia_calendario.htm
- Photograph of Library of Congress, Corbis/VCG via Getty. (2023, 12 octubre). La subyugación de los pueblos indígenas, y la explotación de sus tierras y recursos, tiene una larga y brutal historia. National Geographic. <https://www.nationalgeographic.com/historia/2023/10/que-es-el-colonialismo>
- Fides, A. (s. f.). Los estragos del colonialismo en Africa - Agenzia Fides. <https://www.fides.org/es/news/2197-Los-estragos-del-colonialismo-en-Africa>
- How British colonialism killed 100 million Indians in 40 years [Al Jazeera]. (s. f.). Macquarie University. <https://researchers.mq.edu.au/en/clippings/how-british-colonialism-killed-100-million-indians-in-40-years-al/#:-:text=How%20British%20colonialism%20killed%20100,%5BAI%20Jazeera%5D%20%2D%20Macquarie%20University>
- Archivo. (2019, 8 noviembre). La Conquista provocó la muerte de casi el 90% de los indígenas - UNAM Global. UNAM Global - de la Comunidad Para la Comunidad. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/la-conquista-provoco-la-muerte-de-casi-el-90-de-los-indigenas/
- Imperialismo capitalista. (2020, 7 agosto). Portal Académico del CCH. <https://portalacademico.cch.unam.mx/historiauniversal2/imperialismo-capitalista/imperialismo?utm>
- Caída de la población indígena. (s. f.). Historia America. https://www7.uc.cl/sw_educ/historia/america/html/3_1_2.html
- Las consecuencias de la conquista de América en los pueblos indígenas. (s. f.). Twinkl. <https://www.twinkl.com.mx/teaching-wiki/las-consecuencias-de-la-conquista-de-america-en-los-pueblos-indigenas>
- Gayubas, A. (2026, 15 junio). Segunda Guerra Mundial - Resumen, causas y consecuencias. Concepto. <https://concepto.de/segunda-guerra-mundial/>